

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7 «Педагогічна і лекторська майстерність вчителя математики в контексті глобальних реформ системи освіти»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності / Освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Математика) / Середня освіта. Математика
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, семестровий, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Усього: 150 год., з них лекцій – 24 год., практичних – 30 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії функцій та методики навчання математики
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент Падалко Ніна Йосипівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Необхідний мінімум для початку вивчення курсу є базові знання з предметів: методика навчання математики, дискретна математика, лінійна алгебра, аналітична геометрія, алгебра і теорія чисел, педагогіка, інформатика та програмування, практика з використання інформаційних технологій.
Що буде вивчатися	Вивчення ОК «Педагогічна і лекторська майстерність вчителя математики в контексті глобальних реформ системи освіти» передбачає: аналіз нового державного стандарту базової середньої освіти (математична освітня галузь), опрацювання навчальних програм, підручників, навчальних і методичних посібників з математики. Виховання педагога-математика, який би володів прийомами ораторського мистецтва
Чому це цікаво / треба вивчати	Вивчення курсу забезпечить розвиток: здатності до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатності використовувати стандартні прийоми та методи математичних досліджень, проявляти творчий підхід, ініціативу, здатності постійно самовдосконалюватися та наслідувати зразки відданого служіння Україні, моральної стійкості, визначеної громадянської позиції видатних математиків та педагогів Волині.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Вивчення курсу сприяє тому, що здобувачі будуть: • пояснювати математичні концепції мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики; • здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою; • знати і розуміти методику навчання математичних дисциплін та особливості організації інноваційної педагогічної діяльності. • демонструвати знання психолого-педагогічних і комунікаційних теорій, теорій навчання й виховання.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Результати навчання важливі для вивчення наступних освітніх компонент: педагогічна практика, методологія та філософія математики (рівень магістра), прикладні математичні пакети для обробки даних та моделювання (рівень магістра), асистентська практика (рівень магістра).